

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 230»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

410086, Саратовская область, г.о. город Саратов, г. Саратов, ул им Благодарова К.В., зд. 1Б тел. (8452) 67-12-18.
e-mail: dou230saratov@yandex.ru

Исх. от 18.04.2025 г. № 26

Иванова И.В.



Иванова И.В.
Суворова

Главе администрации Ленинского
района муниципального
образования «Город Саратов»
И.А. Молчанову
Заведующего МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 230»
Н. В. Суворовой

Уважаемый Игорь Александрович!

Предоставляю Вам отчёт о результатах самообследования Муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного
вида № 230» Ленинского района г. Саратова за 2024 год.

Заведующий

С



Н.В. Суворова

Регистрационная карточка документа	
Корреспондент: Детский сад комбинированного вида №230, .	Адресат: Заместитель главы по социальной сфере администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», Луконкина С.О.
Дата документа: 11.04.2025 Рег.№: 26	Вх. №: 01-26/6087 Дата поступления документа: 14.04.2025
Краткое содержание: отчет. оригинал отдан через ячейку.	
Резолюция руководителя:	
Отметка об исполнении:	

Дата формирования: 14.04.2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 230»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

410086, г. Саратов, ул. им. Благодарова К.В., зд. 1Б, тел. (факс) 67-12-18 ИНН/ КПП 6453036849/645301001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от « 11 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»
И.В. Суворова
Приказ № 7
от « 11 »



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 230»
Ленинского района г. Саратова
за 2024 год

Саратов, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 230» Ленинского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»)
Руководитель	Наталья Владимировна Суворова
Адрес организации	1 корпус - 410086, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Благодарова К.В. зд. 1Б 2 корпус – 410086, Саратовская область, г. Саратов, ул. 3-я Степная, зд. 9А, стр. 1.
Телефон, факс	8(8452)67-12-18
Адрес электронной почты	dou230saratov@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» - администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», в пределах делегированных полномочий
Дата создания	1 корпус -1980 год 2 корпус – 1961 год
Лицензия	От 17.03.2015 № 1850, серия 64ЛО1 № 0001516

На основании Постановления Администрации муниципального образования «Город Саратов» от 13 июня 2023 года № 2551 в 2023 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 230» Ленинского района г. Саратова было реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 128» Ленинского района г. Саратова с сохранением целей деятельности реорганизуемого учреждения. Наименование учреждения после реорганизации – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 230» Ленинского района г. Саратова.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 230» Ленинского района г. Саратова (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Здания ДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 269 мест. Общая площадь зданий: 1 корпус - 2378,2 кв. м.; 2 корпус – 665, 1 кв.м.

Цель деятельности ДОУ: осуществление дошкольного образования, предшествующего начальному общему образованию, по реализации общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии воспитанников в группах компенсирующей направленности.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОУ усилен контроль за образовательной деятельностью по физическому развитию. Инструкторы по физической культуре организуют процесс воспитания в зависимости от возраста и пола ребенка, состояния здоровья. Администрация ДОУ проверяет состояние спортивного зала и снаряжения на соответствие санитарным нормам, исправность спортивного оборудования и инвентаря по графику, утвержденному на учебный год. В ДОУ ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации элементов технологий энергосбережения. Все педагоги проводят физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, утренние и бодрящие гимнастики, обеспечивают контроль за осанкой в течение всего пребывания детей в ДОУ, в том числе во время еды.

В течение 2024 года ДОУ продолжил оснащение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.3/2.4.3590-20. Произведен ремонт холодильного шкафа с заменой испарителя, электроплит четырехконфорочных с заменой конфорок, тэнов и переключателей.

На конец 2024 года ДОУ посещали 235 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 4 компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 2 группы компенсирующей направленности для детей с РАС. Из них:

- группа раннего возраста – 33 ребенка;
- 1 младшая группа – 26 детей;
- 1 средняя группа – 23 ребенка;
- 1 средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 11 детей;
- 1 старшая группа – 24 ребенка;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 13 детей;
- 1 подготовительная группа – 23 ребенка;
- 2 подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 12 и 15 детей;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 14 детей.
- 2 разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с РАС – 7 и 8 детей.
- 1 разновозрастная группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	49	21 %	186	79%	0	0%	235	100%

В 2024 году педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают наличие детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В целях обеспечения качественного воспитательно – образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей в течение всего года: консультации, рекомендации на актуальные вопросы, техническая поддержка. Данные мониторинга взаимодействия с родителями свидетельствуют об удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года ДОУ реализует «Образовательную программу дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 230» Ленинского района г. Саратова на 2023 – 2028 учебный год», которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ДОУ реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ. Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В содержание образовательной программы ДОУ входит Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

С января 2025 года ДОУ реализует план мероприятий, посвящённых празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

В течение учебного года ДОУ успешно реализует планы сетевого взаимодействия с социальными партнёрами такими, как: «Библиотека № 7», МБУДО «Детская музыкальная школа № 4», «Культурно – выставочный центр «Радуга», МДОУ «Детский сад № 160».

За период реализации образовательной и адаптированных образовательных программ, программы воспитания родители выражают удовлетворённость образовательным и воспитательным процессами в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем регулярно поступают предложения родителей по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ. Предложения родителей рассматриваются и при наличии возможностей ДОУ удовлетворяются.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	84,4
Неполная с матерью	33	15,1
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	30
Два ребенка	121	55,5
Три ребенка и более	32	14,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и из многодетных семей уделяется внимание дополнительно.

Дополнительное образование

С февраля 2025 года в ДОУ реализуются дополнительные платные образовательные услуги по таким направлениям как: физкультурно – спортивное, художественное и техническое.

II. Оценка системы управления организации

В ДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личносно – ориентированный подход к деятельности.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ДОУ, не входящие в компетенцию иных органов самоуправления ДОУ и Учредителя.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: - Разработка и принятие программы развития ДОУ, правил внутреннего распорядка воспитанников ДОУ и иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ; - определение направлений образовательной деятельности ДОУ; - отбор и утверждение образовательных программ дошкольного образования для использования в ДОУ, отбор воспитательных и образовательных методик, технологий для использования в образовательном процессе ДОУ; - обсуждение и рекомендации утверждение проекта годового плана ДОУ;

	- обсуждение вопросов о содержании, формах и методах образовательного процесса, планировании образовательной деятельности ДОУ и др.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников относится: - обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие Устава ДОУ, изменений и дополнений к нему; - участие в консультациях по вопросам принятия иных локальных актов ДОУ; - организация выполнений решений Общего собрания работников; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ, внесение предложений по совершенствованию работы ДОУ и др.
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится: - обсуждения положений Устава и других локальных нормативных актов ДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, возможности внесения в них необходимых изменений и дополнений; - согласование проектов локальных нормативных актов ДОУ в пределах рамок установленной компетенции; - определение направлений образовательной деятельности ДОУ и др.

С 2021годаДОУ применяется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого ДОУ использует платформу «ОТС-маркет». В 2024 году работа с электронным документооборотом усовершенствовалась. Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы ДОУ за счет увеличения скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных материалов для принтеров.

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230» функционирует в соответствии с законодательством в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе способов и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В основу образовательного и воспитательного процессов положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики, педагогический коллектив считает главной целью разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Реализация образовательных программ осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей, потребностей и интересов воспитанников. Также реализуется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая комиссия, Консультационный Центр, административно – групповое совещание.

Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды - достигнуты хорошие результаты. Воспитанники принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различной направленности и разного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Встречаем пернатых друзей!»	Международный	Курнаков Артём	1 место
«Душа России в её символах»	Районный	Савченко Ульяна	1 место
«Мой любимый детский сад» -	Районный	Петров Павел	1 место
«В ногу со спортом»	Районный	Саюшкин Даниил	1 место
«Школа дорожных наук»	Районный	Танцевальный коллектив воспитанников	1 место
Конкурс детского танцевального творчества «Осенний марафон»	Районный	Подготовительная группа	1 место
Творческий конкурс, посвящённый Дню дошкольного работника «Вы для детей – вторая мама»	Районный	Ефремова Василиса	1 место
Конкурс «Таинственный космос»	Районный	Исляева Сабина	1 место
Конкурс «Нескучная наука»	Районный	Михальченков Ярослав	1 место

Работа с детьми с ОВЗ

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Адаптированными образовательными программами, а также осуществляется коррекция недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии детей с учетом особенностей их психического развития и возможностей при участии специалистов ДООУ.

Вывод: Воспитанники МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230» принимают участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах различной направленности и показывают высокие результаты, что говорит о том, что в детском саду созданы условия для разностороннего развития детей.

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-наблюдение;

- беседа, рассказ, чтение;
- целевые прогулки, экскурсии на участке и в парк;
- ведение календарей наблюдений;
- постановка и проведение опытов;
- праздники, досуги;
- акции, конкурсы;
- комплексные занятия;
- практическая деятельность детей в групповом помещении, на участке ДОО;
- игры и развлечения;
- игровые, проблемные и обучающие ситуации;
- создание коллекций;
- инсценировки и театрализации.

Образовательная программа ДОО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрастусодержании и доступными средствами;
- 2) Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщении детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Организация процессов воспитания и обучения осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующих СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут;
- в разновозрастных группах – 20 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В течение занятий проводятся физминутки, пальчиковые гимнастики и гимнастики для глаз.

Чтобы недопустить распространения вирусных инфекций, администрация ДОО в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях ДОО;

- частое проветривание в отсутствие воспитанников;
- требование озаклучении врача оботсутствии медицинских противопоказаний для пребывания вДОУ ребенка, который отсутствовал более 5 дней.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230» функционирует удовлетворительно - в соответствии с законодательством в сфере образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2.8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации 23 педагога ДОУ прошли в 2023 году. По итогам 2024 года все педагоги ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников в %

Год	% педагогических работников с педагогическим стажем менее 5 лет	% педагогических работников с педагогическим стажем менее 5 лет
2022	36	6
2023	31	5
2024	21,9	4,9

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

Во Всероссийской благотворительной акции «Водорослям – крышка!»;

В благотворительной акции совместно с Благотворительным фондом «Преданные души» по сбору гуманитарной помощи бездомным животным.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Храним традиции народа»	Всероссийский	Айрапетян И.А.	1 место
«Воспитатель – актриса!»	Всероссийский	Баранова И.А.	1 место
Творческий конкурс, посвящённый Дню дошкольного работника «Вы для детей –	Районный	Коллектив педагогов вокальный	1 место

вторая мама»		ансамбль «Экспромт»	
Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Красный день календаря»	Районный	Сидоренко Д.А.	1 место
Конкурс педагогического мастерства « В ногу со спортом»	Районный	Костяева В.М.	1 место
Конкурс «Мой Саратов – мой город родной!»	Районный	Лапенкова Н.М.	1 место
Творческий конкурс педагогического мастерства «Мой любимый детский сад» - 4	Районный	Васина А.В.	1 место
Конкурс «Раскрасим планету в зелёный цвет»	Районный	Истелеува А.Т.	1 место

Вывод: вМДОУ«Детскийсадкомбинированноговида№ 230»созданыкадровыеусловия, обеспечивающиекачественнуюреализациюобразовательнойпрограммывсоответствииистребованиямиобновлениядошкольногообразования.
ВДОУсозданыусловиядлянепрерывногопрофессиональногоразвитияпедагогическихработниковчерезсистему методическихмероприятийвДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы и всех адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 4;

- сенсорная комната – 1;
- логопедический пункт – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДООУ провело капитальный ремонт части отопительной системы в 1 корпусе (5, 6, 7 группы), также была произведена фрагментарная замена труб горячей воды в подвале (1 корпус) и труб отопления (2 корпус). Во 2 корпусе заменили 4 внешних светильника на новые. В рамках ремонтных работ в июле 2024 года заменили оставшиеся деревянные окна и двери на ПВХ (1 корпус). По необходимости в течение года меняли старое сантехническое оборудование в группах, на пищевом блоке, в прачечной (1 и 2 корпуса). Летом 2024 в 1 корпусе ДООУ в ходе ремонтных работ отремонтировали крыльцо медицинского блока, крыльцо 3, 11 и 12 групп; лестничные марши 6, 7, 11, 12 групп; обновили линолеум в 3, 4, 7 группах.

В 2024 году ДООУ проводило закупки и дооснастило помещения методических кабинетов и групповых помещений необходимым оборудованием (телевизор, моноблок, кресла-мешки), мебелью (шкафы), хозяйственными товарами.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2023 год. Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	235
в режиме полного дня (8–12 часов)		235
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	202
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	235
8—12-часового пребывания		(100)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	79
по коррекции недостатков физического, психического развития		(33,6)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		156 (66,3)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
с высшим образованием		31
высшим образованием педагогической направленности		19

(профиля)		
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29(70,7%)
с высшей категорией		20(48,8%)
первой категорией		8(19,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9(21,9%)
больше 30 лет		2 (4,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (9,7%)
от 55 лет		2 (4,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(100)%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	2378,2 665.1

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167,7 120,5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Пронизано, пронумеровано, скреплено печатью

на 15 листах

МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 230»

Н.В. Суворова



