

СОГЛАСОВАНО
Глава Ленинского района
муниципального образования
«Город Саратов»
Д.В. Чубуков
« 08 » декабря 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 230»
Т.В. Суворова
Приказ № 230/22
От « 08 » декабря 20 22 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №230»
Ленинского района г. Саратова
на период 2023 – 2027 г.г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
От « 08 » декабря 20 22 г.

Саратов, 2022 г.

Копия

Паспорт программы развития
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»
Ленинского района г. Саратова на 2023–2027 годы

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230» на 2023–2027 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230» от 11.10.2022 № 256-ОД
Координаторы	Суворова Наталия Владимировна, заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230» Щербаева Екатерина Александровна, заместитель заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»
Исполнители программы	Работники МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Конституция РФ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 о федеральном стандарте дошкольного образования. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 377 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования СанПин 2.3/2.4.3590-20 от «Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ № 26. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 230» Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1850 от 17.03.2015 г.
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2023 по 2027 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цели программы развития	Создание максимально удобных и выгодных условий для гармоничного всестороннего развития детей
Задачи программы развития	1. Подтверждать государственную политику в области образования; 2. Отражать статус дошкольной организации; 3. Отвечать запросам родителей; 4. Соответствовать потребностям детей; 5. Учитывать ресурсы ДОО: материальные, технические, финансовые,

	кадровые; 6. Использовать инновации в средствах и технологиях обучения детей. 7. Координировать движение воспитанников на пути получения знаний и навыков.
Ожидаемые результаты реализации программы	1.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке государственных образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей для повышения статуса ДООУ. 3.Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей по запросам. 4.Высокий процент удовлетворённости потребностей детей. 5.Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения с учётом имеющихся ресурсов ДООУ. 6.Совершенствование современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, посредством использования инновационных средств и технологий. 7.Цифровизация образовательного процесса путём реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. 8.Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. 9.Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 10.Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующим МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»

Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 22% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 47% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 10%, с высшей – 90%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование и робототехника, художественное творчество.
Объемы финансирования	Общий объем финансирования Программы в ценах соответствующих лет составляет 10 327 600 руб.: Восстановление и ремонт бассейна (по предписанию от 2014 года) – 7 000 000 руб. Совершенствование участков для прогулки: 2 400 000 руб. Совершенствование спортивной площадки 200 000 руб. Приобретение моноблоков для цифровизации образовательного процесса 100 000 руб. Приобретение «РобоМышек» оказания платных дополнительных образовательных услуг 50 000 руб. Закупка оборудования для использования ЭО и ДОТ в образовательном процессе 577 600 руб.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Совершенствование образовательной деятельности
2. Повышение эффективности управления качеством дошкольного образования в ДОУ
3. Разработка направлений развития ДОУ.

Введение

Используемые термины и сокращения.

ДОУ – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 230» Ленинского района г. Саратова.

Программа – программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 230» Ленинского района г. Саратова.

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ООП – Основная образовательная программа ДОУ

ФООП – Федеральная основная образовательная программа

АООП – Адаптированная основная образовательная программа ДОУ

АТЗ – Антитеррористическая защищённость ДОУ

ЛНА – Локальные нормативные акты ДОУ

АХЧ – административно – хозяйственная часть

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. В программе отражаются системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

Раздел I. Характеристика текущего состояния ДОУ

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 01.06.1980 г. при ГНПП «Контакт»

Правоустанавливающие документы ДОУ.

Действующий устав ДОУ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – от 17.03.2015, серия 63Л01

№ 0001516, регистрационный номер 1850. Лицензия бессрочная.

Контакты. Адрес: 410086, г. Саратов ул. им. Благодарова К.В., зд. 1 «б»,

тел. 8(8452)67-12-18, e-mail: dou230saratov@yandex.ru

Условия обучения в ДОУ.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста,

- 8 групп для детей дошкольного возраста (4 компенсирующей направленности: с 4 – 5 лет – 2 группа; с 5 до 6 лет – 1 группа, с 6 до 7 лет – 1 группа).

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, помещение охраны, пост охраны, методический кабинет, кабинет педагога-психолога (сенсорная комната), логопедический кабинет - 2, физкультурный зал, бассейн (не функционирует), кабинет заместителя заведующего, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение ДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью ДОУ является хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности ДОУ является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей направленности и реализация АООП ДО в группах компенсирующей направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 35 человек (заведующий ДОУ, 2 заместителя заведующего, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 99%;
- обслуживающим персоналом – 99%.

Сведения о работниках

Образование, работников	кол-во	Наличие квалификационных категорий, работников	кол-во	Стаж работы, работников	кол-во
Высшее – 25 чел (71%) Среднее специальное – 10 чел (29%). Обучаются в ВУЗах – 0 чел.		Высшая – 15 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 13 чел.		До 5 лет – 4 чел. (11 %) 5 – 14 лет. – 10 чел. (29 %) Свыше 15 лет – 21 чел. (60%)	

Раздел II. Концепция развития ДОУ

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Качественное внедрение ФГОС в образовательный процесс требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия ДОУ заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития ДОУ до 2027 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является Создание максимально удобных и выгодных условий для гармоничного всестороннего развития детей

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

1. Подтверждать государственную политику в области образования;
2. Отражать статус дошкольной организации;
3. Отвечать запросам родителей;
4. Соответствовать потребностям детей;
5. Учитывать ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые;
6. Использовать инновации в средствах и технологиях обучения детей.
7. Координировать движение воспитанников на пути получения знаний и навыков.

Этапы реализации:

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Раздел

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

1. Мероприятия по цифровизации образования

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Январь – Февраль 2023 г.	Оформление аналитической справки	
	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	Март 2023 г.	Протокол заседания педсовета	
	Родительское собрание об использовании ЭО ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего	Май 2023 г.	Договор поставки и акт – приёма – передачи	
	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	2023-2027	Акт выполненных работ	
	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	2023-2027		
	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	В течение 2023 – 2024 годов	Обучены 50 % педагогов	
	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Педагог - психолог	Ежегодно с момента внедрения	Анкеты для педагогов и родителей	
	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующего, педагогические работники	Ежегодно с момента внедрения	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
	Ведение сайта ДОУ	Заместитель заведующего	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

2. Мероприятия по переходу на федеральную основную образовательную программу дошкольного образования (ФООП ДО)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	Создание рабочей группы по	Заведующий	2023-2024	Приказ	

	корректировке ООП в связи с переходом на ФООП				
	Проведение педагогического совета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2024	Протокол педагогического света	
	Анализ и корректировка ЛНА ДОУ, в связи с переходом на ФООП ДО	Заместитель заведующего, рабочая группа	Март – Август 2024	Обновлённые ЛНА	
	Разработка проектов ООП по ФООП	Заместитель заведующего, рабочая группа	Май – Август 2024	Проекты ООП по ФООП	
	Проведение педагогического совета по ознакомлению и утверждению проекта ООП по ФООП	Заместитель заведующего	Август 2024	Протокол педагогического совета	
	Внедрение ООП по ФООП в образовательный процесс ДОУ	Заведующий	Август 2024	Приказ	

3. Мероприятия по повышению эффективности системы дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1.	Открытие лицензии на реализацию дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	Заведующий	Январь – Июнь 2023	Лицензия	
	Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся	Заведующий	Июль 2023	Приказ	

	способности»				
	Внедрение новых образовательных программ дополнительного образования трёх направленностей: физкультурно – спортивной, социально – гуманитарной и художественной	Заведующий, Заместитель заведующего	Сентябрь 2023	Приказ	

№ п/п	Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
			2-3	3-4	4-5	5-7
1	Физкультурно - спортивная	ОФП	-	-	+	+
		Плавание	+	+	+	+
2	Социально - гуманитарная	Робототехника и конструирование	-	-	-	+
		Художественно – эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
		Логопедические занятия	-	+	+	+
		Английский язык	-	-	-	+
		Подготовка к школе	-	-	-	+
3	Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
		Школа весёлых ниточек	-	+	+	+

4. Мероприятия по модернизации развивающей предметно – пространственной среды (РППС)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего	2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего	2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего по АХЧ	2023-2027	Договор поставки и акт – приёма – передачи, Акт выполненных работ	

5. Мероприятия по оптимизации кадровых ресурсов

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол совещания при заведующем	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель заведующего	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель заведующего	По мере необходимости	Скорректированный план	
4	Разработка плана профессиональной переподготовки кадров для реализации образовательных программ дополнительного образования	Заместитель заведующего	По необходимости	План	

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

6. Мероприятия по совершенствованию охраны труда

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Актуализация ЛНА ДОУ в сфере охраны труда	Специалист по охране труда	Май 2023	Обновлённые ЛНА	

2	Проведение совещания при заведующем с целью планирования развития системы охраны труда в ДОУ	Заведующий	Сентябрь 2023	Протокол совещания при заведующем	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Ежегодно	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

7. Мероприятия по усилению антитеррористической защищённости ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Ответственный за АТЗ	2023-2027	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении категории террористической опасности	Заведующий, Ответственный за АТЗ	2023-2027	Утверждённые планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий, Ответственный за АТЗ	Ежегодно в декабре	Утверждённые планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Ответственный за АТЗ	2023-2027	Утверждённый план	

8. Мероприятия по усилению работы по адаптации иностранных обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Выявление проблем адаптации воспитанников – иностранцев	Педагог психолог	- По мере необходимости	Доклад на административно – групповом совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог психолог	- По мере необходимости	План	

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке государственных образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей для повышения статуса ДООУ.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащих качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
3. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей по запросам. 4. Высокий процент удовлетворённости потребностей детей.	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения с учётом имеющихся ресурсов ДООУ. 6. Совершенствование современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, посредством использования инновационных средств и технологий.	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
7. Цифровизация образовательного процесса путём реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
8. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. 9. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений Устойчивая положительная динамика посещаемости ДООУ воспитанниками всех

нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 10.Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.	возрастных категорий Анализ статистического учета педагогического состава
--	---

Прошито, пронумеровано, скреплено пп. 1, 17, 18
на 7 листах

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 73/1»
Н.В. Сухарь

